

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章 6 節）

辦學宗旨：

以基督教博愛的精神及「全人教育」為目標，讓兒童在靈、德、智、體、群、美各方面都能均衡發展。



校長的話

親愛的家長和小朋友：

新學年又開始啦！每年 8 月都是本校開學的日子，學校門口總是會出現此起彼落的哭聲，許多都還是只 2、3 歲的幼兒，由於是初次上學及面對第一次離開家裡和父母，難免幼兒都會出現「分離焦慮」。

我記得在剛開學時，每天早上站在門口迎接小朋友，「媽媽，我要搵媽媽！我要回家！」這些話語與哭聲常在耳邊聽到，幼兒剛踏入一個新的環境中，難免會有此現象，尤其是比較依賴且從未離開過爸媽等家人身邊的幼兒，更會有如此現象。而老師和爸爸、媽媽、奶奶、爺爺也都有著同樣的期盼，希望小寶貝們可以盡快習慣與適應學校生活，學習良好的人際互動與品格教育等。

本校為了讓幼兒不排斥上學及習慣幼兒園的生活，本校設有 3 天新生適應日讓新生的家長可以進入課室陪同幼兒，老師透過故事介紹及遊戲等活動來引導幼兒，藉由各種活動拉近幼兒對老師的距離與陌生感。

本園開學已經兩個多月了，部分幼兒回校時已逐漸願意讓爸媽離開去工作，雖然哭泣的現象也變少了，但同時亦發現「現在的家長在幼兒身上做了太多的服務！形成做什麼事情都只會依賴成人代勞」。家長總認為幼兒還小，應該幫幼兒完成才安心，卻不知道其實幼兒的可塑性很強，如：穿衣、穿鞋、穿襪、自己吃飯等等，因此事前的指導是很重要，而事後是可以訓練幼兒獨立的機會，所以我們應放手讓幼兒自己去做，不必擔心幼兒做不來或做不好，若是沒有給予幼兒嘗試做，又怎麼有學習的機會呢？所以身為父母，決不可因孩子的一句：「我不會」，而彎下腰來幫忙穿衣、穿鞋、穿襪等等，更不可因幼兒的央求而心軟，否則幼兒將失去更多學習的機會，依賴心也就會越來越強的。

通常依賴心強的幼兒，對於陌生環境的適應性也較慢，在此階段父母不宜過度的保護，應與老師溝通配合，這將有助於幼兒儘早適應校園的生活。而父母在陪同時，也需給予幼兒時間的概念，告訴他將陪到什麼時候，時間到就和幼兒道別，或許當時幼兒可能會大哭大鬧一會兒，但也有父母離開後，幼兒卻已被老師生動的教學吸引著，早已停止哭泣，所以此時家長的配合將是最重要的，父母也應放心將幼兒交給老師安撫與照顧。幼兒入學階段的學習與適應，將是日後其學習生活自理與發展人格的重要基礎，如何使幼兒的腳步穩健踏實，是需要幼兒花費時間和精力來摸索與調整的，當然父母的關懷與支持，更是可以決定孩子的獨立性。

為了讓幼兒更快適應校園生活，有以下建議：

1. 首先父母在安排幼兒開學之前，應先教導他們一些基本的自理能力，讓幼兒認識自己的能力。在兒童發展中，歲半的嬰兒應該已能自己穿鞋子、用湯匙進食和用杯子喝水，而這些動作技巧是需要透過重複的練習才純熟的。若父母能適時給予引導和協助，陪孩子反覆練習、養成好習慣，不僅從中建立起孩子的信心，也讓他樂於面對更多挑戰，培養更好的自理能力。父母要緊記「給他吃魚，不如陪他釣魚」，較獨立的幼兒有比較多的學習機會，所以我們必須扮演好輔導的角色，放手讓幼兒去做，更需要相信：「幼兒一定可以做到的。」
2. 家長也可在家中與幼兒進行假想遊戲，模擬上課的情景，如：說故事、唱歌、畫畫等，讓他們開始對上學模式有概念，訓練幼兒專注學習的時間及教導孩子守規則，如：舉手發問、排隊、坐定、用膳等。父母在開學前需培養幼兒有良好的生活習慣，配合學校的上課時間，如：早睡早起、有午睡習慣等。

最後是每位幼兒都是獨一無二的，我們通過家校合作，共同培養孩子對學習的興趣，希望將來幼兒會因愛上學習，而不斷學習，培養出獨立思考及解決問題的能力，為未來作好準備。在未來新的一年，祝大家生活愉快、身體健康，主恩同在！



SQS 服務質素標準

為了保持學校質素水平，社會福利署訂出十六項「服務質素標準」，每項標準均有一套「準則」及「評估指標」說明。學校可根據各要求，以合適的方法應用於學校中，以符合「服務質素標準」的要求。

標準一

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準二

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準三

服務單位存備其服務和運作和活動的最新準確記錄。

標準四

所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

標準五

服務單位／機構實施有效的職員招聘，簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

標準六

服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注人士就服務單位的表現提出意見。

標準七

服務單位實施政策及程序以確保有效的財政管理。

標準八

服務單位遵守一切有關的法律責任。

標準九

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的环境。

標準十

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準十一

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準十二

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

標準十三

服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

標準十四

服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

標準十五

每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

標準十六

服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。

本年度學校關注事項

本年度學校關注事項共有二項，分別是(1)透過中華文化活動，加強幼兒對中國傳統文化及藝術的認識，建立國民身份的認同、(2)透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。

關注事項(1)：透過中華文化活動，加強幼兒對中國傳統文化及藝術的認識，建立國民身份的認同

幼稚園階段是幼兒性格與價值觀形成的關鍵時期，本校通過早期的愛國教育，幫助幼兒認識自己作為國家公民的身份，並建立初步的愛國情懷。而本校上年度推行了各種不同的中華文化美藝活動，教師亦已有此方面經驗，藉著基礎，本校將會再加強多方面對中華優良傳統文化的認識，培育幼兒國民身份認同，建立正確的價值觀，從而增加幼兒對祖國的認識和歸屬感。因此本校會進一步滲入課程的規劃，如：於學習活動加入介紹一些中國歷代名人故事等，學校並可於日常分享更多有關中國新聞時事，例如：奧運會、亞運會、中國運動員的訓練、中國航天科技的發展等，培育幼兒漸漸關心身邊及社會的事，更能多認識有關中國的發展。今年亦特別將走廊佈置成古色古香富中國歷史風格元素，讓幼兒好像置身在中國歷史的環境中，讓幼兒更加有動力喜愛學習。除此之外，學習內容多元化，不僅只學習中國節日，還加插了中國非文化遺產之中國 24 節氣及中國的不同地方，而這次學習的地方是四川。期望透過是次環境的設置，能令幼兒擴闊視野及增長知識，從而認同中國是強國之一感受到國民身份而感到自豪。

關注事項(2)：透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力

本校自 2016-17 學年參與香港中文大學·教育學院大學與學校夥伴協作中心「遊戲·學習·成長」計劃，並同時逐步開展遊戲課程至今已九年，學校已全面統整遊戲課程，教師亦於每日計劃中加 3E 的遊戲目標。從 3E 遊戲策略的應用下，幼兒 3E 學習動機成效均有所提升。此外近年學校亦重點發展「自由遊戲」，將各班課室自選區角伸展至大堂進行混齡參與，幼兒於區角內的參與度及主導權亦有顯著增加的表現。今年度仍會繼續安排有關自由遊戲的培訓工作坊給老師及繼續舉辦親子遊戲工作坊，盼能從中獲得更多有關自由遊戲的資訊和知識，從而更有效地推行。



校園快訊

第四屆的升旗隊成員已成功完成了抽籤，恭喜 K3 蔡億涵、K3 楊迪瑤、K3 李潔儀擔任其一職！

他們已經於本年度 8 月開始練習，更在 9 月 30 日賀國慶活動進行了本屆第一次的升旗禮，過程表現英姿颯爽，自信勇敢，值得欣賞！



品 德 之 星



8月 禮貌



N1 曹念初



K1 周璟燦



K2 李一樂



K3 馬悅昕

「只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」

(以弗所書 4章 29節下)



N1 賴熹辰



K1 李珈霖



K2 謝心苗



K3 楊爾澄

9月 自律

「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣」

(提摩太前書 4章 12節)

10月 誠實



N1 謝皓程



K1 陸悅妍



K2 戚米呈



K3 蔡億涵

「說謊言的嘴為耶和華所憎惡；行事誠實的，為他所喜悅。」

(箴言 12章 22節)



利安團隊



家教會

主席的話

Hello 大家好！我係 K3 林芯妍媽咪，好榮幸能夠成為今年 2025 至 2026 年度家教會主席，感謝各位家長老師嘅信任，請各位多多指教。

家教會的角色不單是家長與學校溝通的橋樑，也是一個促進家校互動的平台。小朋友在學校除了老師的教導外，也需要家長的積極參與，而家教會希望能夠製造更多的機會，讓家長參與小朋友的校園生活，一起營造愉快的學習環境。

身為 3 個小孩嘅媽媽，我好明白一個安全舒適值得信任嘅學習環境，對每個小朋友甚至家長嘅重要性，我希望喺呢一年可以同學校共同合作，幫助小朋友、家長與學校之間嘅關係更加密切。為小朋友謀取最大嘅福利，舉辦更多有意義嘅親子活動，共同建立令小朋友健康快樂成長嘅環境。

第二屆家教會主席

張佩汶女士



中華文化週

中秋節



為配合中國傳統節日「中秋節」，本校進行了為期一週的中華文化週以慶祝中秋節！這個星期裡老師與幼兒進行了不同的文化活動，讓幼兒深入感受及探索有關中秋節的樂趣。



秋季旅行



感恩在神的恩典下，讓學校秋季親子旅行順利完滿結束！



2025/10/25



利浸起動迎全運



「利浸起動全迎運」開放日已順利完滿結束！
感謝各位家長及幼兒的踴躍支持及參與！



名班花絮



還記得 8 月開學時，小朋友們宛如小小的探險家，背著「大大」的書包，踉踉蹌蹌地走進課室。感謝天父的帶領，讓我們能夠見證他們由最初回校戰戰兢兢的心情，到漸漸適應校園生活，實在為你們的進步感到高興，願天父保守和帶領每位幼兒，开开心心，健健康康！



新學年新體驗！在短短一個月內，K1 班幼兒已開始學習每天自行交功課及整理書包。在學習過程中得到老師讚賞時，幼兒亦表現十分開心，有滿滿的成功感。寄語小朋友在新學年中透過不同的學校生活，在群性、自我形象及藝術培養方面能逐步提升，學習做個獨立的好孩子。



各班花絮



新開年又開始！本年度幼兒們在各方面的能力都逐漸提升，將進入不同層次的學習階段，成為一個更懂愛自己、愛神和愛人的小孩。希望家長能與幼兒一起成長，放手讓幼兒嘗試自己做自己的事情，從經驗中學習，讓他們接受適當的挑戰，提升學習和解難的能力。希望家長能繼續鼓勵和培育幼兒，使他們能在充滿愛的環境下茁壯成長。



不經不覺他們已經升讀高班了，看著他們健康快樂地成長，老師感到十分欣慰！而在這兩個月裡，老師看到他們懂得與同伴和睦相處，互相幫助及學習，很多事情都會自己努力嘗試，學習如何解決困難，真的覺得他們漸漸成為了利安幼兒園的大哥哥大姐姐了！希望 K3 的寶寶們在這年裡能繼續茁壯成長，能有一個開心愉快的校園生活。家長也不妨多放手讓孩子嘗試，給予他們從挑戰中探索、學習、成長的機會，從而成為一個有堅毅精神、責任感、耐心的小朋友，讓他們在小學裡繼續發光發亮！

生活力預告



十一月

- 7日 故事爸媽
- 14日 慧食小偵探教育活動
(K1親子活動)
- 21日 教師發展日
- 28日 十一月生日會

十二月

- 5日 故事爸媽(N1-K1)
- 9-12日 聖誕報佳音
- 12日 戶外學習日(K2-K3)
- 13日 聖誕節親子慶祝會
- 19日 聖誕慶祝會、
十二月份生日會

一月

- 9日 故事爸媽
- 16日 益力多乳品公司工作坊(N1-K1)
- 19-30日 中華文化雙週
- 23日 學校文化日幼兒互動劇場(K2)
- 30日 一月份生日會



學校網頁



學校 Facebook



家長投稿

歡迎家長向我們投稿分享「生活事」，如
假日好去處、親子食譜等。有興趣的家
長可以透過 WhatsApp 5500 7604
或電郵 admin@hkbccleon.edu.hk 給我
們，請註明「家長通訊分享」，如有合適
的內容，我們將會於下期刊登。

顧問：劉順平校長

編輯：董月英老師

地址 Address：新界沙田馬鞍山利安邨利興樓地下1號室

Unit 1, G/F, Lee Hing House, Lee On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, N.T.

電話 Tel.：2642 2633

傳真 Fax：2642 2988

網址：<http://www.hkbccleon.edu.hk>