

有系統地規劃相關學習範疇的課程目標，以讓教師設計課程內容及評估兒童時作參照，確保各級課程能互相銜接和全面且均衡。日程方面，學校安排兒童每天進行個人、小組和全班活動，但未能每天為兒童提供足夠的時間進行自選和音樂活動。學校須改善日程的編排，確保兒童有均衡的學習。

2.2 管理層通過參與各級會議、審閱文件和巡課，以了解課程的推行和給予教師回饋；與教師一同訂定各級主題及課程進度，教師再按主題擬訂學習網和編寫每日計劃。管理層須發揮課程統籌和監察的職分，帶領教師依據課程目標，理順各級課程的銜接，並指導他們如何通過觀察兒童表現，透徹了解教學的效能，促進團隊專業交流，使能對焦地調整教學設計及學習的評估，提升兒童的學習效益。

2.3 學校本學年着意改善環境設置，以培養兒童自主學習的能力和增加兒童間互動學習的機會為重點工作。管理層與教師重新檢視各級興趣角的設置及活動內容，標示角落名稱和入角規則，增設流動科學角及在室內遊戲場設置扮演角，並提供物料，以促進兒童自我管理和有更多的自由探索機會。課室設有不同的興趣角，物料擺放整齊，能方便兒童取用及存放。興趣角的部分物料具操作功能和可引發兒童的想像。自選活動時，大部分兒童能根據環境的提示主動入角，主要進行個人活動，亦能在教師設計的入角記錄表上進行簡單記錄。為提升兒童的學習效能，學校仍須提供更多合適且多樣化的物料予兒童自行探索；改善興趣角的活動設計，增添兒童間的互動機會，給兒童充足的時間，通過操弄、談話、遊戲，一同探索和學習，逐步培育兒童的自學能力和促進他們的社交發展。隨着發展計劃的推展，教學團隊宜多分享有效促進兒童學習的教學策略，凝聚共識，同心協力地提升學與教的質素。

2.4 學校能適當運用場地，讓兒童每天在不同的區域參與體能活動。兒童可參與攀爬、踏單車、射籃球等大肌肉遊戲，有助鍛鍊體格和身體活動能力。觀察所見，兒童喜愛參與體能活動，且大肌肉協調能力良好。惟現時學校會安排部分兒童，在體能時段到室內遊戲場參與扮演角活動，導致兒童的運動量不足，學校須改善有關安排。

- 2.5 教師配合主題，在課室展示相關的圖片、兒歌、兒童作品等；運用提問，鼓勵兒童分享經驗。部分教師能抱持開放的態度，接納和把握兒童的表現和回應，並調整教學方法，讓兒童有足夠的機會表達意見，延展他們的學習。教師尚須注意部分在課室展示予兒童學習的資訊，宜張貼在兒童易於觀察的位置，以發揮效能。教師十分注重兒童的常規訓練，亦會讚賞他們的良好行為。兒童自律守規，遵從教師的指導，專注地參與活動；能分類放置餐具和自行穿脫鞋襪等，自理能力不錯。
- 2.6 學校持續觀察兒童的表現，定期蒐集量性及質性的資料，以評估兒童各方面的發展和向家長匯報。教師大致能根據主題內容訂定評估項目，又蒐集兒童的美藝作品，記錄和分析他們的學習情況。同時，教師每個主題也邀請家長評估兒童在家中的學習，可從多角度了解兒童。然而，教師未有訂定評估兒童在主題學習的具體準則，影響評估資料的效度。學校須制訂清晰的評估指引和準則，並以擬訂的課程目標為評估兒童學習的依據，提高評估資料的客觀和準確性，亦可利用分析兒童評估資料所得，回饋學校發展。

3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校已有自評工作的機制。管理層仍須與團隊一同通過「策劃－推行－評估」的自評工作，從多角度檢視校本的發展情況，發揮團隊的專業能量，訂定學校的發展優次和具體的推行目標。管理層亦宜通過觀課，了解教師的能力和需要，制定適切的培訓項目，以提升教師的教學和自評技巧，匯聚各人力量，改善學與教的質素。
- 3.2 學校須有系統地規劃各學習範疇的課程目標，並配以豐富的環境設置和合適的活動，又須修訂日程，為兒童每天提供全面均衡的學習機會。另外，管理層須指導教師根據擬訂的課程目標，觀察和分析兒童的表現，進行有效的學與教檢討，使能回饋課程，提升兒童的學習效能。
- 3.3 學校必須切實跟進上次質素評核的建議，加強教師對照顧不同學習需要兒童的敏感度，並及早識別和轉介有特殊教育需要的兒童，且有系統地儲存有關資料作日後參考。

從質素評核報告中，可見學校的優點和缺點。優點之處，學校會持之而行，而缺點之處，學校會不斷改善，邁向更優質的幼兒教育。下學年，本園會修訂日程，及重編區角的位置，使兒童學習更均衡和全面，願家校共同合作，攜手創出未來。



校園動態

本校於日前舉辦親子旅行，大家都高高興興渡過了充實的一天。



N1-K2 到香港公園及動植動公園，
大家一起開開心心共進午膳。





K3 班到香港迪士尼樂園，
小朋友都表現得十分雀躍。





各班活動

N1 班

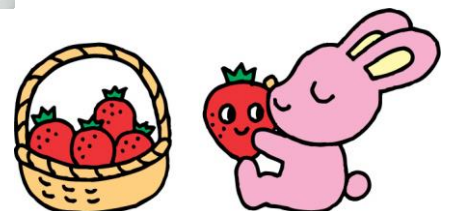


為配合小狗單元，老師帶了愛犬回校，讓小朋友親親小狗。



K1 班

做個健康小寶寶，齊來參加 K1 班水果派對。





K2 班



K2 班的小朋友參觀禧年小學，體驗小學的上課模式。

K3 班



K3 班的小朋友進行足部檢查，確保足部健康發展。

活動花絮



消防講座



發現香港城市自然生態暨全港麻雀講座



奧比斯講座



源頭減廢講座



復活節慶祝晚會



樂施會講座

