



學校發展：靈育與德育

本年度第一期家長通訊已提及本園的兩大目標，現在具體展示本園靈育與德育的主題和目標：

上學期

主題	聖經金句	目標
8 月 校訓	✧ 校訓：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章 6 節）	✧ 能讀出校訓 ✧ 能開心上學，與師長愉快相處
9 月 禮貌	✧ 聖經「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提摩太後書 3 章 16-17 節）	✧ 能主動與人打招呼，懂說早安、午安和再見 ✧ 能有禮貌地待人接物，懂說唔該和謝謝
10 月 服從	✧ 「你們要順從耶和華——你們的神，敬畏他，謹守他的誡命，聽從他的話。」（申命記 13 章 4 節上）	✧ 能聽從天父和師長的話，做個遵守規則的好孩子 ✧ 能服從師長的教導，學會自己的事自己做
11 月 尊重	✧ 「敬畏主就是智慧；遠離惡便是聰明。」（約伯記 28 章 28 節）	✧ 能敬畏天父，不做惡事 ✧ 能尊重師長，接納師長的指導 ✧ 能尊重他人，在他人說話時能安靜聆靜
12 月 愛心	✧ 「我們愛，因為神先愛我們。」（約翰一書 4 章 19 節）	✧ 愛天父，懂得向天父祈禱 ✧ 愛自己，穿整齊校服，保持整潔 ✧ 愛他人，能與人相親相愛
1 月 勇氣	✧ 「你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶。」（約書亞記 1 章 9 節上）	✧ 能有勇氣面對新事物和新挑戰 ✧ 能有勇氣承認自己的過錯 ✧ 當犯錯後，能有勇氣向別人說對不起



下學期

主題	聖經金句	目標
2月 自制	✧ 「我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。」(約翰一書 3 章 18 節下)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 能控制聲量，輕聲說話，輕聲走路 ✧ 能控制情緒，學會表達，減少發脾氣 ✧ 能控制行為，自律守規，如：先舉手後說話，先學習後玩耍等
3月 分享	✧ 「我們務要追求和睦的事，與彼此建立德行的事。」(羅馬書 14 章 19 節下)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 願意與人分享公共設施，懂得輪候或一起享用 ✧ 願意將自己手上的物品與人分享
4月 幫助	✧ 「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓立比書 2 章 4 節)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 能主動幫助身邊有需要的人，如：當他人跌倒或有困難時 ✧ 能幫助家人分擔家務，懂得收拾玩具，將物品放回原處
5月 關心	✧ 「施比受更為有福。」(使徒行傳 20 章 35 節下)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 能關心他人，利用說話作出慰問，如：當他人生病或傷心時 ✧ 能利用行動關懷他人或社區，如：讓坐、捐助金錢或送贈物品等
6月 合作	✧ 「兩個人總比一個好，因為二人勞碌同得美好的果效。」(傳道書 4 章 9 節)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 能與朋輩合作一起進行活動，不爭吵 ✧ 能與人合作把一件事情做得很滿意
7月 感恩	✧ 「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩。」(帖撒羅尼迦前書 5 章 16-18 節上)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 感謝在過去一年中，天父的保守和帶領，及老師、工友與家人的教導和照顧，懂得以說話或行動表示謝意 ✧ 感恩現在所擁有的一切，如：美麗的大自然、安好的生活和健康的身體等，常有喜樂和知足的表現

本園會持續秉承聖經教訓「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22 章 6 節) 培育兒童，使他們在心智和行為上都有著正確的學習，更願各位家長與學校配合，助長兒童有更美好的成長。



校園動態

恭喜本校三位小朋友: K3 魏子淇, K3 李銳, K2 陳瑞林同學在本年度參與 GAPSK 普通話朗誦比賽榮獲優異獎, 你們付出的努力可沒有白費, 值得欣賞啊! 各位小朋友如在公開比賽中獲得獎項, 歡迎家長知會校方, 與我們一同分享成功的喜悅。



N1 班

年紀最小的 N1 班小朋友化身為小天使報佳音, 配合詩歌做出不同的動作, 十分可愛!

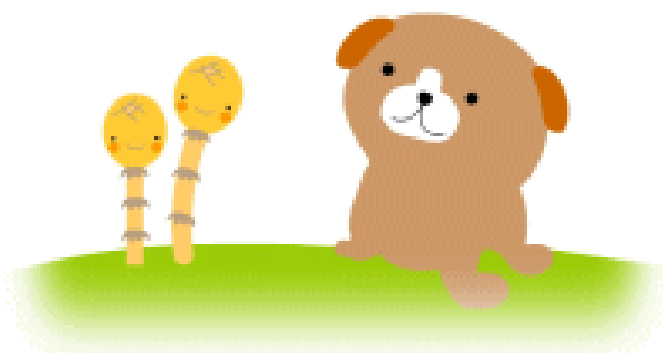
K1 班

K1 班小朋友到大埔益力多廠參觀，看到益力多的製作過程，都表現得十分雀躍。



K2 班

K2 班的小朋友參觀陽光笑容小樂園，齊齊做個愛護牙齒的健康小寶寶。



K3 班

K3 班小朋友到香港科學館參觀，大家一起動動手做實驗，增進了不少新知識。





活動花絮



秋季旅行



家長講座及兒童天地



聖誕親子遊戲日



新年親子遊戲日



聖誕樹設計比賽

感謝各位家長及小朋友於聖誕節時參與聖誕樹設計比賽，你們的作品很富創意，還把校園佈置得十分美麗呢！

聖誕樹設計比賽獲獎學生名單：

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| K1 孔梓朗 | K2 梁旨穎 | N1 謝信 |



踐行主愛 —— 關愛四川留守兒童

隨著中國經濟的發展一日千里，由農村到城市工作的農民數量激增。外出工作的父母只好把子女留在家鄉，交由祖父母照顧或寄養在親友家中，然而有一些兒童只可以單獨留守而沒有任何人照料。他們就是所謂的「留守兒童」。



農村的留守兒童因父母離鄉工作，
只可交由年長的親友照顧

家庭殘缺 問題人生

留守兒童長期與父母分開生活，有些只可一年見父母一次。而祖父母或親友亦因忙於下田，他們在成長期長時間欠缺父母和長輩的關愛及養育，不單出現孤僻內向及消極情緒，人際關係、價值觀及心理發展均出現問題。

此外，他們更常被其他年長的兒童欺凌，或被人利用走上犯法之途；而因缺乏照顧而不幸意外死亡的人數更數以萬計。另外，他們的父母因到不同地區工作，感情未能維繫，有的離婚後在城市各自再組家庭，導致與各人的關係變得支離破碎。

情況嚴峻 刻不容緩

*2010 年全國留守兒童達 6,973 萬人，而當中 6,103 萬為農村留守兒童，佔總人數 87.5%。農村留守兒童一半集中在六個大省，其中四川省就超過 400 萬人。相比 2000 年時，留守兒童的數目躍升了四倍，這驚人的增幅，成為中國巨大的隱憂。

*資料來源：《中國兒童發展指標圖集》(2014)，由聯合國兒童基金會、國務院婦女兒童工作委員會辦公室和國家統計局共同編著。



農村的留守兒童資源不足，
學習環境不甚理想

回應異象 踐行主愛

香港浸信會聯會設立了「關愛四川留守兒童委員會」，以拓展有關事工。委員會成員除了浸聯會的常務委員會代表之外，更聯同中小學及持續教育部、社會服務部及浸信會愛羣社會服務處之代表一同參與，而唐榮敏牧師則擔任組長。

浸聯會兩年前開始服侍四川西充縣及鄰近鄉鎮的留守兒童，以舉行新春及暑期營會活動為主，招募浸信教會的弟兄姊妹，籌備及參與營會，幫助數百名的留守兒童建立自信，培育品格。蒙上帝恩領，事工獲得當地政府機關高度重視認可，而受服侍之兒童亦渴望肢體繼續探望。因此，浸聯會認為現時已是一個適當的時機，可以有策略地開展「留守兒童」的事工服務，期盼與各浸信教會、學校及機構，同心開拓事工，與更多留守兒童分享神的愛及祝福。

事工發展 三線進行

在商討拓展事工的過程中，浸聯會體會到這是一項長遠的服侍，因而釐定了「三線」進行的方案：

- 透過舉辦暑期及其他活動，聯絡教會及其他單位，招募隊員/義工，參與服侍
- 開展社會機構「兒童成長服務中心」作服侍平台，物色合適社工人選，發展社會服務事工
- 愛羣社會服務處同工到國內分享發展家庭事工需要，香港浸信會差會四川組協助到國內教會訓練有心志之弟兄姊妹，栽培承接工作

為讓各堂會、機構明白相關計劃，浸聯會於1月7日晚舉行了「異象分享會」，分享計劃最新情況及發展藍圖，約80位教牧同工及肢體踴躍出席支持，並同心為事工需要祈禱：

- 人手的需要：義工參與（7月將舉行兩次營會，需要80位義工參與，並為營會前的籌備工作禱告）
- 金錢的需要：2016-2018年3年計劃之預算約HK\$353萬



1月7日舉行的「關愛四川留守兒童」
異象分享會，事工委員會成員
及一眾參與者同心禱告

- 浸信教會、機構及學校的支持：浸信會各堂會、機構及學校同工、肢體、師生同心參與，彰顯神的愛
- 國內當地政府、教會的配合：政府的政策及出任官員支持有關事工；教會願意學習及承擔關懷留守兒童及其家庭

神是我們的元帥，祂會一路引領我們，因為耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們；因為在神國的正是這樣的人。」（路加福音 18:16）

趙嘉欣姊妹（香港浸信會聯會執行幹事）



「我們愛，因為神先愛我們。」（約翰一書 4 章 19 節）

願神的愛不但在我們中間存留，更將這份愛帶給身邊的人。



本園誠邀家長教導兒童關愛別人，關愛社區，甚至關愛世界，

同時鼓勵家長及兒童一起支持「關愛四川留守兒童」計劃，

隨此家長通訊附設一個專封，希望大家能透過不同的方法：

祈禱、擔任「關愛兒童大使」或奉獻作出支持。

